

Aufgaben für die unterrichtsfreie Zeit

Klasse 3

Deutsch:

- Arbeitsblatt „Lisas Schulweg“
 - Lesefreunde S. 106/ 107 lesen & Nr. 1 ins Heft
 - Sprachfreunde S. 87, Kasten unten, Text als Diktat schreiben (Bsp.: Dosendiktat- siehe S. 85, Laufdiktat, klassisches Diktat); dazu kleines AH S. 38, 39
 - Sprachfreunde S. 68, Nr. 1,2 & S. 69, Nr. 7 dazu großes AH S. 35
 - Sprachfreunde S. 90, Nr. 1, 2 (ohne Sternchen); dazu großes AH S. 46, Nr.1
 - Sprachfreunde S. 92, Nr. 1 (ohne Sternchenaufgabe), Nr. 2, Kasten unten gut einprägen; S. 93, Nr. 1, 3, ebenfalls Kasten einprägen dazu Übung Sprachfreunde S. 83, Nr. 2 & kleines AH S. 40
 - Arbeitsblatt „Im Park beobachtet“ bearbeiten
- Nutze die Zeit auch zur Erarbeitung deiner Buchvorstellung. Sollte dir langweilig sein, kannst du gern die Wortleisten im Sprachfreundebuch bis S. 87 üben (aber nur, wenn dir wirklich so richtig langweilig ist 😊!)

Sachunterricht:

- Buch S. 16, 17, 18, 20 durchlesen
- AH, S. 4, 5, 6, 7

Ich wünsche dir und deiner Familie ruhige Tage und dass wir uns nach den Osterferien hoffentlich alle gesund und munter wieder in der Schule treffen.

Frau Weißflog

Mathematik Klasse 3

Aufgaben ab dem 16.3.2020

Mathebuch Ma-Heft:

1. Lb. S. 72 / Seite
 2. Lb. S. 73 /Seite
 3. Lb. S. 78 /Seite
- Z.: Lb. S. 74 und 75

Arbeitsheft:

- | | | |
|-----------------------|---|---------------------------|
| 4. gr. Ah. S. 30 | } | freie Aufg.
alle Aufg. |
| Arbeitsheft S. 31, 32 | | |
| gr. Ah. S. 33 | | |
| S. 34 | | |
| S. 35 | | |
| Z.: Ah. S. 38 | | |

kleines Arbeitsheft

5. kl. Ah. S. 33 bis 34
- Z.: kl. Ah. S. 35, 36
kl. Ah. S. 37



Im Park beobachtet

● springt	● von Ast zu Ast.	● Das Eichhörnchen	
■ Schmetterlinge	■ in den blühenden Sträuchern.	■ flattern	
✿ auf dem Rasen	✿ nach Insekten.	✿ Die Amseln	✿ suchen
▲ krabbeln	▲ hoch und runter.	▲ Die Ameisen	▲ am Baumstamm
* die Amseln.	* Eine Elster	* verjagt	
× am Teich.	× quakt	× Ein Frosch	
★ Ein Kaninchen	★ plötzlich	★ über den Weg.	★ hoppelt

© 2010 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

- 1 Schneide die Satzbausteine aus! Klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf!
- 2 Unterstreiche das Subjekt!
Kreise das Prädikat ein!
- 3 Überprüfe, ob Subjekt und Prädikat zusammenpassen!





Lisas Schulweg

Uroma Erna möchte wissen, wie Lisa morgens zur Schule kommt.
Lisa erzählt:

„Nach _____ Frühstück gehe ich zur Bushaltestelle und warte dort auf _____ Schulbus. Bei schönem Wetter fahre ich meist nicht mit _____ Bus, sondern nehme _____ Roller. Auf _____ Schulhof treffe ich jeden Morgen meine Freundin Anna. Erst wenn wir _____ Gong hören, dürfen wir in _____ Klassenraum. Fast immer freue ich mich auf _____ Unterricht.“

© 2010 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

- 1** dem oder den? Setze immer den richtigen Artikel ein!
- 2** Unterstreiche im Text alle Verben!
- 3** Später einmal wird Lisa ihren Enkeln berichten, wie es damals bei ihr war.
Trage den ganzen Text im Präteritum vor!
Nach dem Frühstück ging ich ...
- 4** Trage die Formen der Verben im Präsens und im Präteritum in die Tabelle ein!



Nimm dafür die Präteriumsformen der Verben!



Präsens	Präteritum
<i>ich gehe</i>	<i>ich ging</i>
<i>ich</i>	<i>ich</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____