

Aufgaben für die Zeit der Schulschließung (16.03.-09.04.20)

Deutsch:

Bitte die folgenden Aufgaben im Wechsel erledigen: Nachdem ein Kapitel in der Ganzschrift gelesen und das entsprechende Arbeitsblatt bearbeitet wurde, sollte eine Aufgabe im Zebra-Arbeitsheft/ Buch folgen. Zum Einstieg in den „Unterricht“ kann ein „Satz des Tages“ geschrieben werden.

- **Satz des Tages**

- ins kleine rote Heft schreiben (einen Satz diktieren, gemeinsam kontrollieren und mit den Kindern über mögliche Schwierigkeiten beim Schreiben der Wörter reden)

weitere Übungen am Satz: Silben schwingen, Silbenbögen zeichnen, Selbstlaute/Umlaute/Zwielaute markieren, Substantive (Nomen) und Verben (Tunwörter) benennen (Nomenprobe anwenden) und unterstreichen

Außerdem können die Kinder gefragt werden, welche Strategie sie beim Schreiben der Wörter anwenden (siehe Strategiekarten, vorn im Ballonheft zum Ausklappen).

- **Arbeit an der Ganzschrift: „Die Sockensuchmaschine“**

Zu jedem Kapitel sollten **mindestens** 3-4 Aufgaben erledigt werden. Die Aufgaben bitte vorher erklären und Antwortmöglichkeiten besprechen. Bitte, wenn nichts anderes gefordert wird, in Sätzen schreiben!

Kapitel VI: S.35-39 lesen, Arbeitsblätter S.18/19 bearbeiten

(Sinnerfassendes Lesen, Zeichnen, Kombinationsfähigkeit üben)

Kapitel VII: S.39-44 lesen, Arbeitsblätter S. 20/21 bearbeiten

(Lesen und Verstehen, zeichnerische Umsetzung von Beschreibungen)

Kapitel VIII: S. 44-49 lesen, Arbeitsblätter S. 22/23 bearbeiten

(Silbentrennung, kreatives Malen, Personenbeschreibung)

Kapitel IX: S. 50-54 lesen, Arbeitsblätter S. 24/25 bearbeiten (Gefühle ausdrücken, Lückentext ergänzen)

Kapitel X: S. 56-64 lesen, Arbeitsblätter S. 26/27 bearbeiten

(Texte erschließen und umsetzen, eigene Meinung äußern, über den Autor Knister, Fantasiegeschichte schreiben)

- **Verben weiterschwingen**

Ballonheft S. 58/59 ; Wissensbuch S. 28

- **Adjektive**

Ballonheft S. 60-64, Wissensbuch S. 29

- **Wörter üben**

Ballonheft S. 65-66

Mathematik:

- **Addieren zweistelliger Zahlen mit Zehnerübergang**

(mit Geld rechnen, Sachaufgaben lösen, Addition mit 3 Summanden, Rechentabellen, Rechenmauern)

Lb. S.66

- **Subtrahieren zweistelliger Zahlen mit Zehnerübergang**

Ah. S. 37

Lb. S. 67/68

- **Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen mit Zehnerübergang**

Ah. S. 38/39

Lb. S. 69-71

Die Seiten 72-75 können zum individuellen Üben genutzt werden.

Zusätzlich zu den Übungsaufgaben im Arbeitsheft und Buch sollte das Kopfrechnen im Zahlenraum bis 100 geübt werden.

Mit freundlichen Grüßen

A. Baczewski